

	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-14-04	PAGINA: 1 de 2

1. IDENTIFICACIÓN				
Nombre de la Asignatura METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I		Código 9900034	Área Socio-Humanística	
Naturaleza Teórico-práctica	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 2	TD Trabajo Dirigido 2	TI Trabajo Independiente 2
Semestre Sexto	Duración 64 horas	Habilitable SI	Homologable SI	Validable SI
PRE-REQUISITO: No aplica al plan de estudios.				
2. JUSTIFICACIÓN <p>La capacidad de asombro o de admiración, la curiosidad y la pregunta ante lo desconocido, son condiciones humanas que conducen a la investigación y el conocimiento.</p> <p>El Método Científico es una aplicación del pensamiento lógico organizado, comúnmente aceptado para el conocimiento de la verdad, para la resolución de problemas y aún para el desarrollo tecnológico. El aprendizaje de la metodología para desarrollar este pensamiento lógico le proporcionará al estudiante de Ingeniería de Sistemas herramientas complementarias fundamentales para hacer de él un profesional integral, con criterios y capacidad de análisis de calidad, no solo en la elaboración y ejecución de proyectos de investigación, sino también en el desempeño de cualquier campo de acción.</p> <p>De manera particular, la Metodología de la Investigación le proporcionará al estudiante los elementos necesarios para la elaboración y presentación de un proyecto de trabajo de grado de calidad y lo prepara para que pueda enfrentar, con mayor seguridad, un postgrado a nivel de Maestría o Doctorado.</p>				
3. COMPETENCIAS 3.1 Competencias Generales Conocer los fundamentos básicos de la investigación.				
3.2 Competencias Especificas <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar los métodos de investigación existentes. • Escribir un artículo científico. • Elaborar un proyecto de tesis. • Elaborar una presentación para un proyecto. 				

	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-14-04

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General

Fundamentar y despertar el interés del estudiante por la investigación científica y guiarlo en la elaboración y presentación de proyectos de calidad.

4.2 Objetivos Específicos

- Presentar los fundamentos necesarios para la comprensión del proceso de investigación y promover en el estudiante una actitud científica.
- Proporcionar al estudiante las herramientas necesarias para la elaboración de proyectos de investigación científica.
- Facilitar al estudiante la elaboración de una propuesta de su trabajo de grado.
- Ofrecer herramientas para la presentación de trabajos de calidad tanto escritos como orales.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

Contenido temático (incluir las prácticas)

- Metodologías
- Proyectos de investigación – Formulación.
- Proyectos de investigación – Administración.
- Foros de presentación.
- Redacción de artículos.
- Presentación de trabajos.
- La tesis.
- Mapas conceptuales.
- Recolección y análisis de datos.
- Proyecto final

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
Presentación, introducción.	2	2	2
Metodologías.	3	3	3
Proyectos de investigación – Formulación.	3	3	3
Proyectos de investigación – Administración.	3	3	3
Foros de presentación.	3	3	3
Redacción de artículos.	3	3	3
Presentación de trabajos.	3	3	3
La tesis.	3	3	3
Mapas conceptuales.	3	3	3

	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-14-04	PAGINA: 3 de 2

Recolección y análisis de datos.	3	3	3
Proyecto final.	3	3	3
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	32	32	32
TOTAL CRÉDITOS:	2		

7. RECURSOS.

- Se utilizará como base el aula de clase, con presentaciones sobre tablero acrílico.
- Se realizarán presentaciones en Video-Beam.
- Se promoverá la visita a la Biblioteca al igual que a sustentaciones de trabajos de grado.

8. EVALUACIÓN

La valoración final del estudiante; estará comprendida entre cero (0) y cinco cero (5,0) siendo la aprobación igual o superior a tres cero (3,0). Se obtendrá mediante la suma de las evaluaciones parciales (70%) y finales (30%), de la siguiente manera:

- 70%:
La evaluación se sujeta al acuerdo pedagógico de la asignatura, con el fin de verificar los logros y competencias alcanzados a través de su estudio.
- 30%:
La evaluación se sujeta al acuerdo pedagógico de la asignatura, con el fin de verificar los logros y competencias alcanzados a través de su estudio.

9. BIBLIOGRAFÍA

Álvarez García, José Emilio. 2001. El Proceso de Investigación para un Anteproyecto, Cartilla Guía. Editor Edijufunancieras, Bogotá, DC. 136 p.

Barrass, Robert. 1978. Scientists Must Write. Chapman and Hall, London. 176 p.

Bernal T., César Augusto. 2000. Metodología de la Investigación para Administración y Economía. Pearson Educación de Colombia, Ltda., Santa Fe de Bogotá, D.C. 278 p.

Bunge, Mario. SF. La Ciencia su Método y su Filosofía, 11p.

Carvajal, Lizardo. 2000. Metodología de la Investigación. Ed. Faid 138 p.

Cerda, Hugo. 1998. Los elementos de la Investigación. Editorial El Hubo, Bogotá. 449 p.

	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-14-04	PAGINA: 4 de 2

Descartes, René. El Discurso del Método para Conducir bien la Razón y Buscar la Verdad en las Ciencias. En: Historia de la literatura, ed. RBA, Barcelona, España. 1999. P 3-61

Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar. 1998. Metodología de la Investigación. Segunda edición. Editorial McGraw-Hill, México. 501 p.

Ibarra Martín, Francisco y ocho co-autores. 1990. Metodología de la Investigación Social. Editorial Pueblo y Educación, La Habana. 203 p.

Sabino, Carlos A. 1978. El Proceso de Investigación. El Cid Editor. 244 p.

Tamayo y Tamayo, Mario. 2000. El Proceso de la Investigación Científica. Editorial Limusa, México. 231 p.

Web: Buscar por palabras claves: metodología + Investigación.